|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***School Of Business*** | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  **SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI**  **NOBEL INDONESIA MAKASSAR**  **Jl. Sultan Alauddin No. 212 Makassar 90222**  **Tlp : (0411) 861281 Fax : (0411) 887948**  Website : [www.stienobel-indonesia.ac.id](http://www.stienobel-indonesia.ac.id) – Email : [nobel@stienobel-indonesia.ac.id](mailto:nobel@stienobel-indonesia.ac.id) | | | | | |
| Mata Kuliah | Kode | Rumpun MK | Bobot (SKS) | | Semester | Direvisi |
| **Bahasa Indonesia** |  |  |  |  | 1 (Satu) | 1 Agustus 2018 |
| Otorisasi | Pengembang RP | | Koordinator RMK | | Ketua Jurusan | |
| **Hasnur Ruslan, S.Pd., M.Pd.** | | **Akbar Avicenna, S.Pd., M.Pd.** | | **Yuswari Nur, SE., M. Si.** | |
| Capaian Pembelajaran | Jurusan |  | | | | |
| 1. Mampu menyusun dokumen rencana bisnis dan studi kelayakan bisnis 2. Memiliki keberanian mendirikan dan kemampuan mengelola bisnis dengan pendekatan manajemen modern dan berintegritas serta mampu berkompetisi di era global 3. Memiliki kemampuan mengembangkan inovasi yang berkelanjutan dan mengaplikasikan teknologi informasi dalam dunia bisnis. 4. Mampu mendiagnosis dan menganalisis perubahan lingkungan untuk mempertahankan eksistensi dan daya saing bisnis. 5. Mampu melaksanakan riset bisnis untuk menyelesaikan masalah-masalah bisnis dan kewirausahaan | | | | | |
| Mata Kuliah |  | | | | |
| Setelah menyelesaikan mata kuliah ini | | | | | |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Matakuliah bahasa Indonesia memuat bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan dan tulisan terutama dalam menyusun paragraf, esai, menulis akademik, serta menyajikannya secara akurat dan santun | | | | | |
| Pustaka | Utama |  | | | | |
| 1. Arifin, E.Z. *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo, 2008. 2. Dalman. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014. 3. Depdiknas. *Ejaan Yang Disempurnakan.* Jakarta: Gramedia, 2008. 4. Hs. Widjono. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi.* Jakarta: PT. Grasindo, 2008. 5. Suhertuti, dkk. *Bahasa Indonesia sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah*. Bogor: Irham Publishing, 2011 | | | | | |
| Pendukung |  | | | | |
| Artikel, Jurnal dan lain-lain | | | | | |
| Media Pembelajaran | Software | | | Hadware | | |
| Slide Presentasi, e-learning | | | Notebook, LCD, White Board, Majalah, dan Surat Kabar | | |
| Team Teaching | - | | | | | |
| Mata Kuliah Syarat | - | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MG/TM** | **CPK** | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Metode/ Strategi Pembelajaran (Estimasi Waktu)** | **Assesment** | | |
| **Indikator** | **Bentuk** | **Bobot** |
| 1 | Dapat memahami rencana perkuliahan semester | **Sosialisasi Silabus**  Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan. | **Ceramah/ Tanya Jawab**   1. Memotivasi belajar mahasiswa 2. Kebutuhan mahasiswa belajar bahasa Indonesia   **TM= 1x3x50’**  **BM=1x3x60’** | Memahami tujuan pembelajaran bahasa Indonesia | Keaktifan Mahasiswa | 10% |
| 2 | Dapat menjelaskan perkembangan bahasa Indonesia, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia (C2) | **Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia**   1. Sejarah bahasa Indonesia 2. Peristiwa-peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia 3. **Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia** | **Menyimak Video**   1. Menyimak video rekaman sejarah sumpah pemuda 2. Menceritakan sejarah bahasa Indonesia   **TM= 1x3x50’**  **BM=1x3x60’** | Mengetahui perkembangan bahasa Indonesia, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia | Keaktifan Mahasiswa, Diskusi | 10% |
| 3 | Dapat menggunakan ragam bahasa lisan dan tulisan sesuai konteks (C6) | **Ragam Bahasa Indonesia**   1. Ragam baku lisan dan tulisan 2. Ragam sosial dan fungsional 3. Ragam bahasa berdasarkan media 4. Ragam bahasa berdasarkan waktu 5. Ragam bahasa berdasarkan pesan komunikasi | **Menyimak Video**  Menanggapi video rekaman pidato/ ujaran dengan ragam bahasa sesuai konteks  **TM= 1x3x50’**  **BM=1x3x60’** | Bagaimana menggunakan ragam bahasa lisan dan tulisan sesuai konteks | Keaktifan Mahasiswa, Diskusi | 10% |
| 4 | Dapat mengkritik dan mengaudit penulisan yang tidak sesuai dengan Ejaan yang Disempurnakan (C6) | **Ejaan yang Disempurnakan (EyD)**   1. Arti penting EyD dalam ragam tulisan 2. Penggunaan huruf 3. Penulisan huruf 4. Penulisan tanda baca | **CTL (*Contextual Teaching and Learning*)**   1. Menemukan kesalahan penulisan menurut EyD di ruang publik 2. Mempresentasikan dan mengkritik hasil temuan kesalahan penulisan di ruang publik 3. Mengaudit kesalahan penulisan EyD di ruang publik   **TM= 1x3x50’**  **BM=1x3x60’** | Mampu mengkritik dan mengaudit tulisan yang tidak sesuai dengan EyD | Laporan hasil audit kesalahan EyD | 10% |
| 5 | Dapat mengkritik dan mengaudit penulisan yang tidak sesuai dengan Ejaan yang Disempurnakan (C6) | **Ejaan yang Disempurnakan (EyD) *Lanjutan Materi:***   1. Penulisan kata 2. Penulisan unsur serapan 3. Pelafalan huruf | **CTL (*Contextual Teaching and Learning*)**   1. Menemukan kesalahan penulisan menurut EyD di ruang publik 2. Mempresentasikan dan mengkritik hasil temuan kesalahan penulisan di ruang publik 3. Mengaudit kesalahan penulisan EyD di ruang publik   **TM= 1x3x50’**  **BM=1x3x60’** | Mampu mengkritik dan mengaudit tulisan yang tidak sesuai dengan EyD | Laporan hasil audit kesalahan EyD | 10% |
| 6 | Dapat memilih diksi atau pilihan kata berdasarkan topik karangan (C5) | **Diksi & Definisi**   1. Ketepatan kata 2. Kesesuaian kata 3. Jenis definisi | **Studi Kasus**   1. Menonton gambar berjalan yang diputar dosen 2. Menemukan ketidaktepatan diksi pada gambar yang diputar dosen 3. Mengembangkan diksi sebuah kata menjadi definisi nominal/ formal/ paragdimatis/ operasional/ luas   **TM= 1x3x50’**  **BM=1x3x60’** | Mampu memilih diksi (pilihan kata) berdasarkan topik karangan | Laporan hasil audit kesalahan diksi | 10% |
| 7 | Dapat menyusun kalimat efektif, logis, dan sesuai kaidah (C6) | **Kalimat Efektif**   1. Pengertian kalimat dan kalimat efektif 2. Syarat kalimat efektif 3. Penekanan dalam kalimat efektif | **Studi Kasus**   1. Membaca sebuah artikel yang terdapat dalam majalah/ surat kabar 2. Menemukan kalimat tidak efektif dalam majalah/ surat kabar   **TM= 1x3x50’**  **BM=1x3x60’** | Menyusun kalimat efektif, logis dan sesuai kaidah EyD | **Laporan hasil audit kesalahan diksi (salah) ???** | 10% |
| 8 |  | MID TEST | SOAL ESSAY |  |  |  |
| 9 | Dapat mengembangkan paragraf (C6) | **Paragraf dalam Bahasa Indonesia**   1. Syarat paragraf efektif 2. Paragraf akademik 3. Pengembangan paragraf | **Kerja Kelompok & Diskusi**   1. Membaca, merangkum menulis makalah, mempresentasikan , mendiskusikan tentang topik yang dibicarakan 2. Membuat paragraf akademik 3. Mengoreksi keefektifan paragraf yang telah dibuat   **TM= 1x3x50’**  **BM=1x3x60’** | Mampu untuk mengembangkn paragraf | Makalah mahasiswa | 10% |
| 10 | Dapat mengaplikasikan penalaran dalam mengorganisasikan karangan (C3) | **Penalaran dalam Karangan**   1. Pengertian penalaran 2. Penalaran kuantitatif, deduktif dan Induktif | **Kerja Kelompok dan Diskusi**  Membaca, merangkum menulis makalah, mempresentasikan, mendiskusikan tentang topik yang dibicarakan  **TM= 1x3x50’**  **BM=1x3x60’** | Mengaplikasi-kan penalaran dalam mengorganisasi-kan karangan | Makalah mahasiswa | 10% |
| 11 | Dapat menetukan topik karangan ilmiah yang baik (C2) | **Topik Karya lmiah**   1. Perumusan topik karya ilmiah 2. Syarat topik dan judul karya ilmiah | **Kerja Kelompok dan Diskusi**   1. Membaca, merangkum menulis makalah, mempresentasikan, mendiskusikan tentang topik yang dibicarakan 2. Membuat topik karya ilmiah   **TM= 1x3x50’**  **BM=1x3x60’** | Menentukan topik karangan yang akan dibuat | Makalah mahasiswa | 10% |
| 12 | Dapat mengaplikasikan konvensi naskah karya ilmiah (C6) | **Konvensi Naskah Ilmiah**   1. Konvensi naskah ilmiah 2. Penyuntingan naskah ilmiah   **Materi Template Jurnal STIE Nobel** | **Kerja Kelompok dan Diskusi**   1. Membaca, merangkum menulis makalah, mempresentasikan, mendiskusikan tentang topik yang dibicarakan 2. Menyunting naskah ilmiah yang diberikan dosen   **TM= 1x3x50’**  **BM=1x3x60’** | Mengaplikasi-kan konvensi naskah ilmiah | Makalah mahasiswa | 10% |
| 13 | Dapat membuat kerangka karya ilmiah sederhana (C6) | **Kerangka Karya Ilmiah I**   1. Kerangka makalah ilmiah 2. Kerangka esai ilmiah | **Kerja Kelompok dan Diskusi**   1. Membaca, merangkum menulis makalah, mempresentasikan, mendiskusikan tentang topik yang dibicarakan 2. Menyusun sebuah kerangka karya ilmiah   **TM= 1x3x50’**  **BM=1x3x60’** | Membuat kerangka karya ilmiah sederhana | 1. Makalah mahasiswa 2. Tugas ilmiah kelom-pok | 10% |
| 14 | Dapat membuat kerangka karya ilmiah sederhana (C6) | **Kerangka Karya Ilmiah II**   1. Kerangka artikel ilmiah 2. Kerangka laporan penelitian | **Kerja Kelompok dan Diskusi**   1. Membaca, merangkum menulis makalah, mempresentasikan, mendiskusikan tentang topik yang dibicarakan 2. Menyusun sebuah kerangka karya ilmiah   **TM= 1x3x50’**  **BM=1x3x60’** | Menyusun karya ilmiah sederhana | 1. Makalah mahasiswa 2. Karya ilmiah kelom-pok | 10% |
| 15 | Dapat menyusun pengutipan dan daftar pustaka (C6) | **Kutipan dan Sumber Kutipan (Daftar Pustaka)**   1. Kutipan 2. Cara penyebutan sumber kutipan 3. Penyusunan daftar pustaka | **Kerja Kelompok dan Diskusi**   1. Membaca, merangkum menulis makalah, mempresentasikan , mendiskusikan tentang topik yang dibicarakan 2. Membuat contoh kutipan dan sumber kutipan   **TM= 1x3x50’**  **BM=1x3x60’** | Membuat kutipan dan daftar pustaka dalam penulisan karya ilmiah | 1. Makalah mahasiswa 2. Karya ilmiah individu | 10% |
| 16 |  | FINAL TEST | SOAL ESSAY |  |  |  |

Catatan :

1. 1 sks = (50’ TM + 60’PT + 60’BM/ Minggu)
2. PS = Praktikum Simulasi (170’)
3. T = Teori (Aspek Ilmu Pengetahuan)
4. TM (Tatap Muka), PT (Penugasan Terstruktur), BM (Belajar Mandiri)
5. PL = Praktikum Laboratorium (170’)
6. P = Praktek (Aspek Keterampilan Kerja)